Inserire timbro/intestazione scuola

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO/A

DATI SCUOLA

Nome Scuola		Tel		
Via/Piazza		Città		
Classe	Sezione		.N° alu	nni della classe
Nella classe è present	te un insegnante di sostegno?	Sì	No	Se, sì per quante ore
Nome e ruolo dell'ins	segnante/i (specificare se di ru	uolo-incarico	o-supp	lente-di sostegno-altro) che
compila/no la scheda	di presentazione			
Mail dell'insegnante	di riferimento:			
	ve relative alla privacy reperibili			vo e terapeutico, e Vi invitiamo a //www.asst-rhodense.it/nuovo-
DATI ALUNNO				
Cognome		Nome		
Luogo di nascita		•••••	Data	di nascita/
Composizione nucleo	familiare			
IN CASO DI ALUN	NO/A MULTILINGUE			
Lingua di origine				

Da quanto tempo i atunno e in Italia?	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • •			
Quali ordini di scuola ha frequentato in Italia?					
- ASILO NIDO	Sì	No	Per quanti anni?		
- SCUOLA DELL'INFANZIA	Sì	No	Per quanti anni?		
- SCUOLA PRIMARIA	Sì	No	Per quanti anni?		
- SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO	Sì	No	Per quanti anni?		
- SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO	Sì	No	Per quanti anni?		
Da quanto tempo l'insegnante segue la classe?					
Da quanto tempo l'alunno è inserito nella classe?					
L'alunno è ripetente?Quale/i classe/i	ha ripetı	ıto?			
Quanto tempo l'alunno rimane a scuola? (specificare se frequenta: il pre o post scuola – il tempo normale o pieno o prolungato – le attività integrative)					
D. 12-1 2 - 12 - 4-4					
Per l'alunno è già stata richiesta altra consulenza?					
A chi? Con quali motivazioni?					
Siete a conoscenza se l'alunno e/o i membri della fa					
Terapisti esterni alla UONPIA?	•••••	•••••			
Per quale motivo?					
Motivi principali per i quali viene richiesta la consulenza					

Esistono rapporti regolari tra i familiari e gli insegnanti?
Con quale frequenza?
Qual è il parere dell'insegnante/i sui rapporti di collaborazione scuola/famiglia?
L'insegnante ha discusso con la famiglia della situazione relativa?
g
Quali proposte sono state formulate dal Consiglio di classe/interclasse?
La scuola ha già attivato potenziamento degli apprendimenti e/o interventi specifici, nel tentativo di
La scuola ha già attivato potenziamento degli apprendimenti e/o interventi specifici, nel tentativo di risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato.
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato
risolvere la situazione? Se si, quali e con quale risultato

PROFILO PSICO-PEDAGOGICO

Asse affettivo/relazionale

Relazioni interpersonali (motivazione al rapporto, autonomia, dipendenza, ruolo ...)

	• • • • •
	••••
Rapporto con i compagni	
	• • • • •
Rapporto con adulti	
	• • • • •
Aspetti fisici del comportamento (passività, aggressività, accettazione di limiti e regole)	
	• • • • •
	• • • • •
	• • • • •
Asse cognitiva e dell'apprendimento	
risse cognitiva e den apprendimento	
Livello di sviluppo cognitivo (anche in relazione alle strategie utilizzate)	
	••••
	••••

Gioco e grafismo
T atterns a souitterns
Lettura e scrittura
Capacità logico-matematiche
A parandimenti equini equaleri
Apprendimenti curriculari
Capacità di attenzione, concentrazione, memoria

Asse linguistica e della comunicazione
Comprensione
Produzione
Uso comunicativo
Asse motorio-prassico (coordinazione, orientamento, equilibrio)
Motricità globale

Motricità fine	
FIRMA INSEGNANTI	
FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
	<u> </u>
Data/	
FIRMA DEI GENITORI	
Padre	Madre
	Madie
Servizio Tutela /Tutore	
Data / /	